

Secundair onderwijs

ASO



Geachte ouders

Van harte welkom op *'t Karmelieten* !

In deze brochure ontdekt u meer over de onderwijsorganisatie van onze school.

Onze vorming is geïnspireerd op de eigen traditionele christelijke waarden. We streven ernaar rekening te houden met de nieuwste pedagogische inzichten en de veranderende maatschappelijke situaties. Wederzijds respect en aandacht voor elke leerling staan bij ons centraal. In een open sfeer, met een christelijke levensvisie als basis, werken leerling en leerkracht samen om tot de best mogelijke kennisoverdracht te komen.

Het spreekt voor zich dat de directie en de personeelsleden u met raad en daad willen bijstaan in het uitstippelen van een succesvolle schoolloopbaan in onze secundaire school én in het hoger onderwijs. Terzelfdertijd willen wij er alles aan doen om uw zoon of dochter volgens de Karmelietentraditie bij te staan in hun socio-emotionele ontwikkeling, zodat ze kunnen uitgroeien tot zelfstandige volwassenen in onze complexe maatschappij.

De paters Jozefieten,
de directie en de personeelsleden

Secundair onderwijs

ASO



een gewone schooldag

Vanaf 7.30u	Opvang
8.30u – 9.20u	eerste lesuur
9.20u – 10.10u	tweede lesuur
	PAUZE
10.25u – 11.15u	derde lesuur
11.15u – 12.05u	vierde lesuur

12.05u – 13.05u	MIDDAGPAUZE
-----------------	-------------

Met diverse ontspanningsmogelijkheden :
 speelzaal (kicker, biljart, schaken)
 diverse (sport)terreinen / sportzaal / wandelpad in het groen
 ICT-lokaal / bibliotheek met stripafdeling / smartgames / studie

13.05u – 13.55u	vijfde lesuur
13.55u – 14.45u	zesde lesuur
	PAUZE
14.55u – 15.45u	zevende lesuur

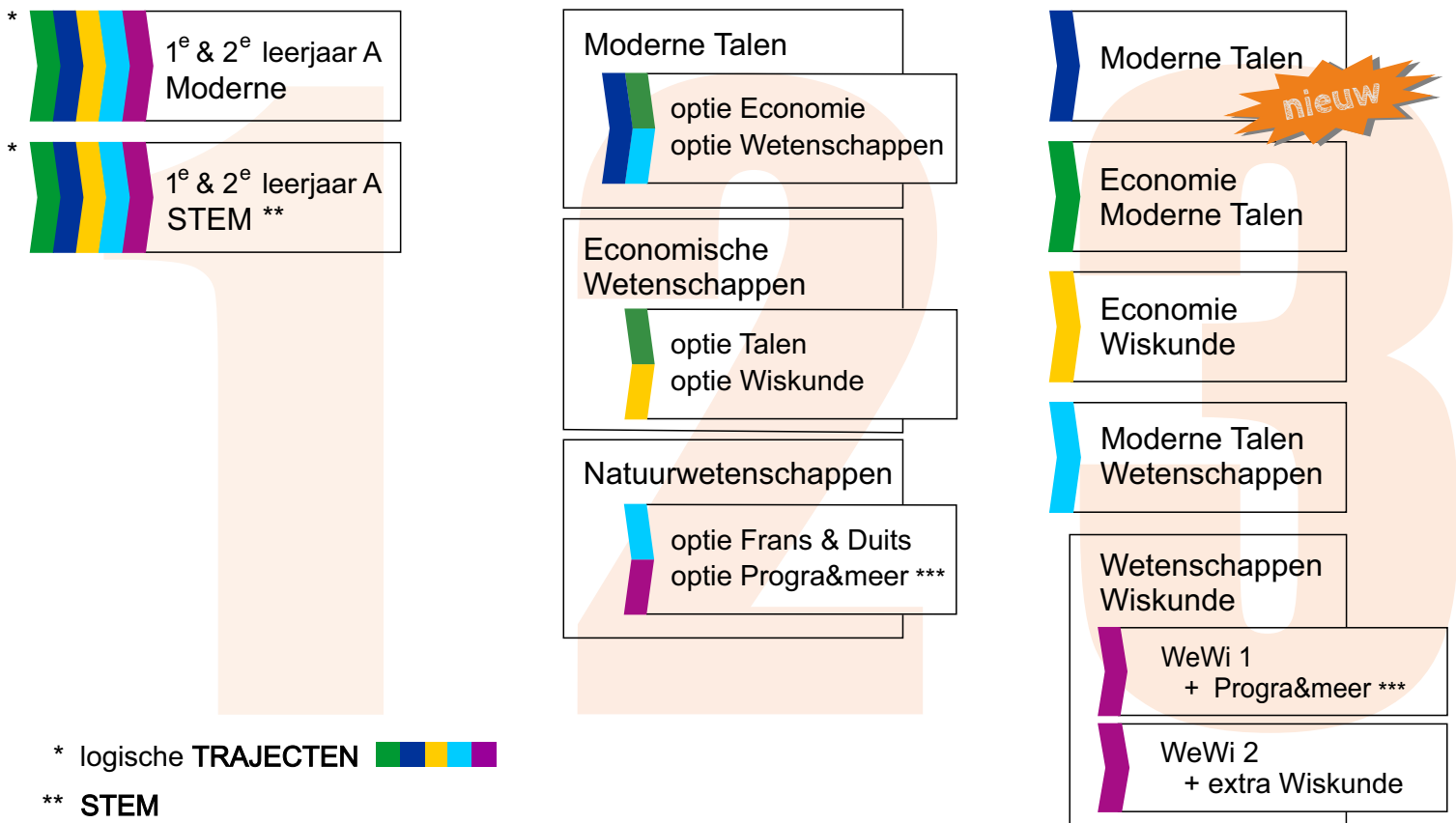
8.00u – 8.25u	GRATIS STUDIE morgenstudie
12.30u – 13.00u	midagstudie
16.15u – 18.00u	avondstudie

(Ouders mogen hun zoon/dochter op elk moment
 in de avondstudie afhalen)

Secundair onderwijs ASO

studierichtingen & trajecten

1e graad >>>>>> 2e graad >>>>>>>>> 3e graad



* logische **TRAJECTEN** 

** **STEM**
Science Technology Engineering Mathematics

*** **PROGRA&MEER**

- in samenwerking met Universiteit Gent
- meer dan programmeren : computationeel (probleemoplossend) denken
- programmeertalen (o.a. voor het ontwikkelen van apps):
Scratch : grafische programmeertaal
ook gebruikt in de lessen STEM in de eerste graad
Python & Java : tekstuele programmeertaal
veel gebruikt in het hoger onderwijs en in het bedrijfsleven

nieuw

MODERNE TALEN

- richting voor leerlingen met talent voor taal en een grote interesse in taal en cultuur
- focust op het belang van doeltreffende communicatie en taaltechnologie
- uniek omdat ze ook vierde taal aanbiedt
- perfecte voorbereiding op de internationale arbeidsmarkt

de eerste graad

1° leerjaar A 'Moderne' en 'STEM'

ZIE LESSENTABELLEN in BIJLAGE 1(2024-25) & BIJLAGE 2(2025-26)

Alle leerlingen die houder zijn van het getuigschrift basisonderwijs, kunnen als regelmatige leerling worden ingeschreven in het eerste leerjaar A.

Alle leerlingen in het eerste leerjaar A krijgen 27 uren algemene vorming.

Daarnaast kan gekozen worden voor een **differentiatiepakket van 5 uren**, met keuze uit:

(1) Moderne:

- + 2 uur Frans
- + 2 uur Wiskunde
- + 1 uur Nederlands

Dit urenpakket, waarbij de nadruk wordt gelegd op de hoofdvakken, wordt al decennialang zo ingevuld op het Karmelieten. Het geniet dan ook de stevige reputatie om succesvol verder te studeren in alle richtingen.

(2) STEM:

- + 1 uur Frans
- + 2 uur Wiskunde
- + 2 uur STEM

In dit urenpakket ligt de nadruk op STEM, met een inhoudelijke accentverschuiving naar computationeel denken en programmeren. Leerlingen die dit pakket volgen, krijgen in het Sint-Jozefsinstituut de gelegenheid om in de tweede en de derde graad het traject 'Progra&meer' te volgen. Zie p. 7 voor meer informatie over STEM / Progra&meer.

de eerste graad

2° leerjaar A 'Moderne' en 'STEM'

ZIE LESSENTABELLEN in BIJLAGE 1

25 uren Samenstelling van het totale urenpakket (**32 uren**):
Algemene vorming

5 uren **Basisoptie 'Moderne Talen en Wetenschappen':**

Moderne: + 2u Wetenschappelijk Onderzoek
+ 3u TACO
(Taal en Cultuur Ontdekking)

STEM: + 3u Wetenschappelijk Onderzoek
+ 2u TACO
(Taal en Cultuur Ontdekking)

2 uren **Differentiatie:**
met keuze uit

Moderne: + 1u Frans
+ 1u Wiskunde

STEM: + 1u STEM
+ 1u Wiskunde

In het vak STEM ligt de nadruk op computationeel denken en programmeren.
(Zie p. 6&7 voor meer informatie over STEM / Progra&meer)

Deze differentiatie-uren bestaan in principe uit uitbreiding en remediëring. In het Sint-Jozefsinstituut kiezen we ervoor om deze uren in te zetten voor uitbreiding (verbredend / verdiepend).

De remediëring zal geïntegreerd worden in de uren Algemene Vorming.

INFORMATICA EN ICT IN ONS STUDIEAANBOD

In het Sint-Jozefsinstituut kiezen wij ervoor om ICT-toepassingen al vanaf de eerste graad te integreren in andere vakken. De ICT-coördinator geeft zijn deskundigheid door aan de vakleerkrachten en zo draagt het volledige lerarenkorps bij tot de realisatie van het ICT-leerplan. Op die manier leren leerlingen niet alleen werken met allerlei programma's (Word, Powerpoint, Excel, bestandsbeheer, de programmeertaal Scratch en Geogebra in Wiskunde), maar passen ze die meteen ook toe in de verschillende lessen.



STEM EN PROGRA&MEER IN ONS STUDIEAANBOD

Het studieaanbod van het Sint-Jozefsinstituut zorgt er al jaren voor dat onze oud-leerlingen bijzonder goed voorbereid zijn op het hoger onderwijs. Onze school heeft de stevige reputatie om jongvolwassen Karmelieten succesvol te laten doorstromen in zowat alle studiedomeinen. Uiteraard doen we er ook alles aan om deze reputatie te behouden. Directie en leerkrachten blijven daarom verder inzetten op onze afstudeerrichtingen die veel te bieden hebben voor de verschillende talenten van alle leerlingen: Economie-Moderne Talen, Economie-Wiskunde, Moderne Talen, Moderne Talen-Wetenschappen en Wetenschappen-Wiskunde.

Naast de blijvende aandacht voor deze traditionele studierichtingen zijn wij uiteraard niet blind voor de realiteit van de arbeidsmarkt, waar de roep naar hoogopgeleide ingenieurs, technici en informatici luid klinkt. In dat kader maakt STEM (Science, Technology, Engineering en Mathematics) overall opgang en bieden wij onze leerlingen in de eerste graad al enkele jaren een richting 'STEM' aan naast de richting 'Moderne'.

In de **eerste graad** van het Sint-Jozefsinstituut is er een belangrijke accentverschuiving binnen 'STEM'. Wij kiezen resoluut voor de toekomst met aandacht voor computationeel denken en verschillende programmeertalen.

Sommige jongeren hebben misschien al kennis gemaakt met de programmeertaal SCRATCH, maar wij willen hen hier verder in ontwikkelen en uitdagen. Ook in het vak Techniek, dat deel uitmaakt van de Algemene Vorming, zal hieraan gewerkt worden.

In de **tweede** en de **derde graad** wordt dit traject verdergezet onder de naam 'PROGRA&MEER', een verwijzing naar het feit dat het niet enkel gaat om programmeren an sich. Het is ook de bedoeling om de leerlingen een specifieke manier van redeneren (probleemoplossende aanpak) aan te leren die essentieel is voor het programmeren.

De leerlingen die kiezen voor dit traject, maken kennis met tekstuele programmeertalen zoals Python en Java, die o.a. gebruikt worden voor het ontwikkelen van apps. In samenwerking met de Universiteit Gent zorgen wij voor een stevige basisopleiding, die ongetwijfeld haar vruchten zal afwerpen in het hoger onderwijs én in de bedrijfswereld. Om deze ambitieuze plannen te ondersteunen wordt het gebruik van de laptop steeds meer geïntegreerd in het leerproces.



NIEUW IN GERAARDSBERGEN
STUDIERICHTING MODERNE TALEN

nieuw

De nieuwe studierichting Moderne talen (vanaf de tweede graad) van het ASO is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit.

Deze richting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verdiepen hun communicatieve vaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. Ze leren ook een vierde moderne vreemde taal, het Spaans. De studierichting daagt de leerlingen uit op het vlak van taalbeheersing, cultuur en taaltechnologie.

Een uitgebreide talenkennis is meer dan ooit een troef. Meertaligheid en goede communicatieve skills vormen een perfecte basis voor elke studierichting in het Hoger Onderwijs en het is de ideale voorbereiding op de internationale arbeidsmarkt.

De studierichting Moderne talen is uniek in Geraardsbergen omdat ze een vierde, vreemde taal aanbiedt.



SPECIALE TROEVEN VAN HET KARMELIETEN VOOR EERSTEJAARS

De overstap van de lagere school naar het secundair is niet te onderschatten. De impact hiervan is groot en alle leerlingen hebben een zekere aanpassingsperiode nodig.

Het Karmelieten beschikt over enkele troeven om onze nieuwe leerlingen hierin te ondersteunen:

- We zijn een relatief kleine secundaire school (lange termijn gemiddelde: 450 leerlingen) met een **familiaal karakter**.
- De ruime, heldere klassen zijn perfect uitgerust (computer, internet en beamer).



- De Karmelietensite bevindt zich in de groene rand van Geraardsbergen. Tijdens de pauzes kunnen onze leerlingen genieten van een rustige wandeling in het groen. Wie zich sportief wil uitleven, kan terecht in de speelzaal of op de vele sportterreinen. Leerlingen die het graag wat rustiger houden, zijn welkom in de schaakhoek, in de ICT-klas of in de bibliotheek. Kortom: er is voor ieder wat wils.
- Wij vinden het niet alleen heel belangrijk dat *Karmelieters* goede studieresultaten behalen, maar we streven er ook naar dat leerlingen zich **goed voelen** op school. Een aantal elementen draagt hier zeker toe bij : Een uitstap naar 'Archéosite Aubechies' en 'Pari Daiza' wordt al in de eerste helft van september georganiseerd met de specifieke bedoeling om de groepsdynamiek in de klassen te stimuleren.
- Project Anker 5.1.
In het begin van het schooljaar krijgen de nieuwe leerlingen een peter of meter uit het vijfde jaar. Die neemt de eerstejaars onder de vleugels en samen verkennen ze de school. Tijdens een bowlingmiddag en een gezamenlijke gezonde maaltijd krijgen de leerlingen de tijd om elkaar beter te leren kennen. Het is mooi om te zien dat onze vijfdejaars dit initiatief bijzonder ernstig nemen.

- Onze virtuele leeromgeving Smartschool draagt niet alleen bij tot de integratie van ICT in de lessen, ze maakt de afstand tussen leerlingen en leerkrachten ook kleiner. Vanaf het eerste jaar bieden wij trouwens na de lessen ook 'klavierstudie – blind typen' (dactylo) aan voor wie dat wenst.
- Dankzij de financiële steun van ons oudercomité bieden wij in het begin van het schooljaar een gratis interactief theater LEREN LEREN aan door Tommy Opgenhaffen (“Leren. Hoe? Zo!”). Sterk aanbevolen voor eerstejaars en hun ouders!
- U kan ervan op aan dat onze leerkrachten in de eerste graad (en in het bijzonder de titularissen die veel lessen in hun klas komen) de ervaring en de kwaliteiten hebben om hun leerlingen **bij te staan en te ondersteunen**; natuurlijk tijdens de lessen en ook voor taken, toetsen, examens e.d. Voor leerlingen die in het eerste jaar aanpassingsproblemen zouden hebben met Frans organiseren we **gratis bijlessen**. Voor het vak wiskunde wordt dit nagestreefd door de eerstejaars een uurtje per week te laten werken in niveaugroepen waarvan de samenstelling regelmatig herbekeken wordt.
- Als er dan toch een probleem zou ontstaan ... De directie, verschillende leerkrachten en het CLB komen wekelijks samen in een cel leerlingenbegeleiding om op zoek te gaan naar een concrete oplossing. We werken ook steeds samen met de leerling en de ouders in kwestie. Aarzel dus niet om problemen te melden. Dit kan steeds per telefoon, in een e-mail of in een persoonlijk gesprek.



de tweede graad

drie mogelijke studierichtingen in het derde en vierde jaar

**MODERNE TALEN
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN
NATUURWETENSCHAPPEN**

(zie bijlage 3&4 voor de lessentabellen 2024-25 en bijlage 5 voor 2025-26)

Vanaf de tweede graad onderscheiden we vier onderwijsvormen.

ASO Het algemeen secundair onderwijs

In deze onderwijsvorm krijgen de leerlingen een brede theoretische opleiding die rechtstreeks aansluit op alle vormen van het hoger onderwijs.

De andere onderwijsvormen zijn:

- TSO Het technisch secundair onderwijs
- KSO het kunstsecundair onderwijs
- BSO het beroepssecundair onderwijs

Het Sint-Jozefsinstituut organiseert ASO-richtingen met specifieke aandacht voor moderne talen, Economie, Wiskunde en Wetenschappen.

De leerlingen krijgen ook humane vakken (Godsdienst en Geschiedenis) en een degelijke sportopleiding, waarbij ze gebruik kunnen maken van onze uitgebreide sportinfrastructuur.

Dankzij de vakken Artistieke vorming kan er in het Karmelieten eigenlijk gesproken worden van STEAM i.p.v. STEM (met de 'A' van Art). Net deze vakken scherpen de innovatieve kwaliteiten van onze leerlingen aan, want met techniekopleidingen alleen kan onze maatschappij het niet redden.



de derde graad

vijf mogelijke studierichtingen in het vijfde en zesde jaar

(zie bijlage 6 voor de lessentabellen)

Onze school profileert zich als een pure ASO-school in Geraardsbergen. Dit betekent dat leerlingen de tijd krijgen om zich algemeen te ontwikkelen. De leraren helpen elke leerling en geven kansen om ieders talenten te ontplooiën.

MT Moderne talen (ASO)

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket talen. De leerlingen verdiepen hun communicatievaardigheden in het Engels, Frans, Nederlands, Duits en Spaans. De studierichting daagt hen uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen: pragmatiek, sociolinguïstiek, taalsystematiek en literatuur. De leerlingen krijgen een introductie in communicatiewetenschappen en taaltechnologie.

EMT Economie-moderne talen (ASO)

Deze richting leert hoe de menselijke samenleving economisch functioneert en brengt communicatieve vaardigheden bij. Het abstracte en concrete denken wordt gestimuleerd. Naast economie, wordt ook de talenkennis verder uitgediept. De leerling heeft belangstelling voor aspecten van het economisch functioneren van de maatschappij en legt graag contacten met anderen, ook in een vreemde taal. Hij/zij kan na deze studierichting vele vormen van hoger onderwijs aan.



EWi Economie-wiskunde (ASO)

Wiskunde en economie staan in nauw verband met elkaar. De abstracte theorie van de wiskunde wordt in het economische domein geconcretiseerd. Wiskundige denkpatronen worden concreet toegepast op economische gegevens.

De leerling heeft bij het oplossen van problemen de neiging om modellen te ontwerpen en structuren op te bouwen, om te analyseren en te synthetiseren, om te schematiseren en te evalueren. Hij/zij wil de wereld waarin we leven beter begrijpen en kritisch bevragen. Hij/zij kan na deze studierichting elke vorm van hoger onderwijs aan.

MTWe Moderne talen-wetenschappen (ASO)

Dit is een richting die borg staat voor het evenwicht tussen de menselijke en de exact-wetenschappelijke aspecten van de algemene vorming. Een grondige kennis van vreemde talen verhoogt de toegankelijkheid tot het hoger onderwijs en garandeert succes in het bedrijfsleven.

De leerling wil vreemde talen correct leren spreken en schrijven. Hij/zij werkt graag zelfstandig en heeft interesse voor de mens en zijn omgeving. Afhankelijk van zijn/haar interesse kan hij/zij de meeste vormen van hoger onderwijs aan. Alleen zeer sterk wiskundige studies liggen, zonder bijkomende voorbereiding, niet voor de hand.

WeWi Wetenschappen-wiskunde (ASO)

In deze studierichting beogen we een sterke wiskundige en exact-wetenschappelijke vorming. De abstracte theorie van de wiskunde wordt ook in de wetenschappen toegepast. Exacte formuleringen, wetmatigheden en technieken worden grondig ingeoeffend.

De leerling is geboeid door de verklaring van natuurverschijnselen en wil een sterk wiskundige basiskennis uitbouwen. Daarmee kan hij/zij alle vormen van hoger onderwijs aan.



VOORBEREIDEN OP HOGER ONDERWIJS ...

Jongeren worden op het einde van hun secundaire ASO-studies geconfronteerd met de noodzaak om een studierichting te kiezen in het hoger onderwijs. Het is een belangrijke taak van de school om de leerlingen goed voor te bereiden én goed te oriënteren. Daartoe worden verschillende initiatieven genomen. Op onze jaarlijkse info-avond nodigen we onze oud-leerlingen uit, zodat zij op hun beurt de laatstejaars kunnen informeren over hun studierichting, over de keuze tussen hogeschool of universiteit en natuurlijk ook over het studentenleven.

Onze oud-leerlingen studeren verder in de meest uiteenlopende richtingen van het hoger onderwijs. Achteraan in deze bundel vindt u hiervan een overzicht.

STUDIERICHTINGEN OUD-LEERLINGEN :

(zie bijlage 7 achteraan)



SPORT EN ONTSPANNING

'DE SPORTIEVE SCHOOL BIJ UITSTEK IN DE REGIO'

Karmelieten

Het Sint-Jozefsinstituut bevindt zich op een uitgestrekt groen terrein aan de rand van de stad. Onze school beschikt over meerdere voetbalterreinen (twee op gras), basket- en volleybalterreinen en grote speelplaatsen.

Tijdens de middagpauze kunnen onze leerlingen maximaal gebruik maken van deze sportieve infrastructuur: van een ontspannende wandeling in het groen tot een intensieve sportactiviteit op één van onze sportterreinen. Bewegen is goed voor lichaam én geest!

Samen met een hele ploeg enthousiaste collega's behalen de gymleerkrachten Hadewig Colaert, Dirk Van der Stichelen en Piet Merckaert op woensdagnamiddag successen tijdens de sportcompetities van SVS en Interscholen Geraardsbergen. De leerlingen van het Karmelieten nemen deel aan vele sportdisciplines, o.a. voetbal, minivoetbal, basketbal, badminton, volleybal, tafeltennis, atletiek, biljart, schaken, dansen en interscholencross op onze terreinen.



CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ

Naast het belangrijke werk in de klas hebben we ook veel aandacht voor de culturele en sociale vorming van onze jeugd.

Jaarlijks zijn er talrijke projecten: een uitstap naar Aubechies en Pairi Daiza, bezoeken aan de Helix, stadsbezoeken aan Antwerpen en Brugge, we gaan naar het Fort van Breendonk, we maken kennis met mensen met een mentale beperking (OZC Viane), we gaan op bezinning, er is de Damiaanactie, een taaluitwisseling Frans, een themaweek over de Eerste Wereldoorlog, enz.

Film, toneel, concerten en musicals mogen uiteraard ook niet ontbreken. In het vijfde jaar trekken de leerlingen naar Parijs, de laatstejaars reizen naar Londen. Ook niet te vergeten zijn onze skivakantie in de Italiaanse Dolomieten, een verrassingsreis in het vierde jaar (Rome, Athene, Scandinavië, ...) de sportdag voor het eerste tot met het vijfde jaar en de sportweedaagse in de Ardennen voor onze laatstejaars.





Secundair onderwijs

ASO

**schooljaar
2024-2025**

1e graad

STEM **
Nederlands
Frans
Wiskunde
Wetenschappelijk onderzoek
Techniek
Engels
Mens en samenleving
TACO ***
Beeld
Muziek
Aardrijkskunde
Geschiedenis
Natuurwetenschappen
Godsdienst
Lichamelijke opvoeding

* 	1 ^e leerjaar A Moderne	basis	4	3	4			2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	
	differentiatie	1	2	2														
* 	1 ^e leerjaar A STEM **	basis	4	3	4			2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	
	differentiatie	2	1	2														
* 	2 ^e leerjaar A Moderne	basis	4	3	4	2		2	2	1	3		1	1	2	1	2	2
	differentiatie		1	1														
* 	2 ^e leerjaar A STEM **	basis	4	3	4	3		2	2	1	2		1	1	2	1	2	2
	differentiatie	1		1														

* logische **TRAJECTEN** 

Deze trajecten geven aan wat de meest voor de hand liggende opeenvolging is van studiekeuzes.

** **STEM**

Science Technology Engineering Mathematics

*** **TACO**

Taal en Cultuur Ontdekking

ICT

Informatie- en communicatietechnologie

Dit wordt geïntegreerd in de andere vakken en wordt doorgetrokken in de 2e en 3e graad.

De ICT-coördinator start op en de vakleerkrachten zetten dit verder.

differentiatie

uitbreiding / remediëring





Secundair onderwijs

ASO

**schooljaar
2025-2026**

1e graad

STEM **	Nederlands	Frans	Wiskunde	Wetenschappelijk onderzoek	Techniek	Engels	Mens en samenleving	Financieel-Economische Vorming	TACO ***	Beeld	Muziek	Aardrijkskunde	Geschiedenis	Natuurwetenschappen	Godsdienst	Lichamelijke opvoeding
---------	------------	-------	----------	----------------------------	----------	--------	---------------------	--------------------------------	----------	-------	--------	----------------	--------------	---------------------	------------	------------------------

*  1 ^e leerjaar A Moderne	basis differentiatie	4 1	3 2	4 2		2 1	1 1			2 2	1 1	2 2	1 2	2 2	2 2	2 2
*  1 ^e leerjaar A STEM **	basis differentiatie	4 2	3 1	4 2		2 1	1 1			2 2	1 1	2 2	1 2	2 2	2 2	2 2
*  2 ^e leerjaar A Moderne	basis differentiatie	4	3 1	4 1	2	2 2	2	1	3		1	1	2	1	2	2
*  2 ^e leerjaar A STEM **	basis differentiatie	4 1	3	4 1	3	2 2	2	1	2		1	1	2	1	2	2

* logische **TRAJECTEN** 

Deze trajecten geven aan wat de meest voor de hand liggende opeenvolging is van studiekeuzes.

** **STEM**

Science Technology Engineering Mathematics

*** **TACO**

Taal en Cultuur Ontdekking

ICT

Informatie- en communicatietechnologie

Dit wordt geïntegreerd in de andere vakken en wordt doorgetrokken in de 2e en 3e graad.

De ICT-coördinator start op en de vakleerkrachten zetten dit verder.

differentiatie

uitbreiding / remediëring

Secundair onderwijs

ASO

**schooljaar
2024-2025**

2e graad

3e jaar

nieuw

Moderne Talen



optie Economie

optie Wetenschappen

Economische Wetenschappen



optie Talen

optie Wiskunde

Natuurwetenschappen



optie Frans & Duits

optie Progra&meer*

Economie
Progra&meer
Communicatiewetenschappen
Wiskunde
Biologie
Chemie
Fysica
Engels
Duits
Frans
Informatica
Mens en Samenleving
Aardrijkskunde
Nederlands
Godsdienst
Artistieke vorming
Geschiedenis
Lichamelijke opvoeding

1	2	4	1	1	1	3	5	1	1	1	5	2	1	2	2
	2	4	1	2	1	3	5	1		1	5	2	1	2	2
4		4	1	1	1	3	5	1		1	4	2	1	2	2
4		5	1	1	1	3	4	1		1	4	2	1	2	2
		5	2	2	2	3	5	1		1	4	2	1	2	2
1		5	2	2	2	3	4	1		1	4	2	1	2	2

* **PROGRA&MEER**

meer dan programmeren:

computationeel (probleemoplossend) denken via Scratch, Blockly, Python, Java

Secundair onderwijs

ASO

**schooljaar
2024-2025**

2e graad

4e jaar

nieuw

Moderne Talen



optie Economie

optie Wetenschappen

Economische Wetenschappen



optie Talen

optie Wiskunde

Natuurwetenschappen



optie Frans & Duits

optie Progra&meer*

Economie
Progra&meer
Communicatiewetenschappen
Wiskunde
Biologie
Chemie
Fysica
Engels
Duits
Frans
Informatica
Mens en Samenleving
Aardrijkskunde
Nederlands
Godsdienst
Artistieke vorming
Geschiedenis
Lichamelijke opvoeding

2	1	4	1	1	1	3	2	4	1	1	4	2	1	2	2	
	1	4	1	2	2	3	2	4	1	1	4	2	1	2	2	
4		5	1	1	1	2	1	4	1	1	4	2	1	2	2	
4		5	1	1	1	2		4	1	1	1	4	2	1	2	2
		5	2	2	2	2	1	4	1	1	1	4	2	1	2	2
1		5	2	2	2	2		4	1	1	1	4	2	1	2	2

* **PROGRA&MEER**

meer dan programmeren:

computationeel (probleemoplossend) denken via Scratch, Blockly, Python, Java

Secundair onderwijs

ASO

**schooljaar
2025-2026**

2e graad

4e jaar

nieuw

Moderne Talen



optie Economie
optie Wetenschappen

Economische Wetenschappen



optie Talen
optie Wiskunde

Natuurwetenschappen



optie Frans & Duits
optie Progra&meer*

Economie
Progra&meer
Communicatiewetenschappen
Wiskunde
Biologie
Chemie
Fysica
Engels
Duits
Frans
Informatica
Mens en Samenleving
Aardrijkskunde
Nederlands
Godsdienst
Artistieke vorming
Geschiedenis
Lichamelijke opvoeding

2	1	4	1	1	1	3	2	4	1	1	4	2	1	2	2	
	1	4	1	2	2	3	2	4	1	1	4	2	1	2	2	
4		4	1	1	1	2	2	4	1	1	4	2	1	2	2	
4		5	1	1	1	2		4	1	1	1	4	2	1	2	2
		5	2	2	2	2	1	4	1	1	1	4	2	1	2	2
1		5	2	2	2	2		4	1	1	1	4	2	1	2	2

* **PROGRA&MEER**

meer dan programmeren:

computationeel (probleemoplossend) denken via Scratch, Blockly, Python, Java

3e graad

Secundair onderwijs

ASO

**schooljaar
2024-2025**

	Spaans	Duits	Taaltechn. & taalredactie	Economie	Natuurwetenschappen	Progra&meer	Informaticawetenschappen	Wiskunde	Biologie	Chemie	Fysica	Engels	Frans	Aardrijkskunde	Nederlands	Godsdienst	Esthetica	Financieel-Economische vorming	Geschiedenis	Lichamelijke opvoeding
--	--------	-------	---------------------------	----------	---------------------	-------------	--------------------------	----------	----------	--------	--------	--------	-------	----------------	------------	------------	-----------	--------------------------------	--------------	------------------------

Moderne Talen	5j	2	3	1		2		3				4	5	1	4	2	1		2	2
	6j	2	3	1		2		3				4	5	1	4	2		1	2	2
Economie Moderne Talen	5j		3		4	2		4				3	4	1	4	2	1		2	2
	6j		3		4	2		4				3	4	1	4	2		1	2	2
Economie Wiskunde	5j		1		4	3		6				3	3	1	4	2	1		2	2
	6j		1		4	3	1	6				2	3	1	4	2		1	2	2
Moderne Talen Wetenschappen	5j		3					4	2	2	2	3	4	1	4	2	1		2	2
	6j		3					4	1	2	2	3	4	2	4	2		1	2	2
Wetenschappen Wiskunde																				
WeWi 1 + 1u Engels + 1u progra&meer*	5j		1		6	2	2	3	3	3	3	1	4	2	1			2	2	
	6j		1		6	1	2	3	3	3	3	2	4	2			1	2	2	
WeWi 2 + 2u wiskunde	5j				8	2	2	3	2	3	1	4	2	1				2	2	
	6j		1		8	1	2	3	2	3	1	4	2			1		2	2	

*** PROGRA&MEER**

meer dan programmeren:

computationeel (probleemoplossend) denken via Scratch, Blockly, Python, Java

CONTACTGEGEVENS

DIRECTEUR : Karll Roeland

Telefoon 054 412 412
E-mail dirsec@sint-jozefsinstituut.be

ECONOOM : Peter Van Gothem

Telefoon 054 433 521
E-mail economaat@sint-jozefsinstituut.be

SECRETARIAAT

Erwin De Freyn – Dirk Van der Stichelen – Geert De
Coninck - Ruth Van den Meersche - Kathleen Mille
Telefoon 054 412 412
E-mail infosec@sint-jozefsinstituut.be

CLB : Vrij CLB Ninove – Geraardsbergen

Inneke Barbieur
Adres Vierwindenstraat 1A
9500 Geraardsbergen
Telefoon 054 411 775
E-mail inneke.barbieur@vrijclbninove.be
Website www.clbninove.be

OUDERCOMITE

Voorzitter Mieke Van der Eecken
Telefoon 0498 533 155
E-mail mieke.vandereecken@skynet.be

KONINKLIJKE OUD-LEERLINGENBOND

Voorzitter Marc Schouppe
Telefoon 054 324 546



SINT-JOZEFSINSTITUUT secundair

Karmelietenstraat 57
9500 Geraardsbergen
Telefoon 054 412 412
Website www.sint-jozefsinstituut.be



STUDIERICHTINGEN OUD-LEERLINGEN

Onze oud-leerlingen hebben onlangs met succes gekozen voor één van deze studierichtingen in het hoger onderwijs:



Na Economie – moderne talen in het Karmelieten :

- Bedrijfsmanagement: accountancy - fiscaliteit - rechtspraktijk - verzekeringen en financiën
- Ergotherapeutische wetenschappen
- Oost-Europese talen en culturen
- Vastgoed
- verpleegkunde
- Sociaal werk
- Sport en cultuurmanagement
- Criminologische wetenschappen
- Communicatiemanagement
- Bachelor of arts in de geschiedenis
- Bachelor in de grafische en digitale media
- Bachelor in de voedings- en dieetkunde
- Journalistiek

Na Economie – Wiskunde in het Karmelieten :

- Handelsingenieur
- TEW
- Handelswetenschappen
- Architectuur
- Criminologische wetenschappen
- Rechten
- Bedrijfsmanagement : Accountancy - Fiscaliteit - Verzekeringen en financiën - Rechtspraktijk
- Logopedie
- Pedagogische wetenschappen
- Bachelor Elektromechanica

Na Moderne talen – wetenschappen in het Karmelieten :

- Tandheelkunde
- Kinesitherapie
- Farmaceutische wetenschappen
- Farmacie
- Geneeskunde
- Dierengeneeskunde
- Biologie
- Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- Verpleegkunde
- Vroedkunde
- Taal- en letterkunde
- Communicatiewetenschappen
- Communicatiemanagement
- Toegepaste taalkunde
- Ergotherapeutische wetenschappen
- Geomatica en landmeetkunde
- Logopedie
- Multimedia en communicatietechnologie
- Milieu- en preventiemanagement
- Oost-Europese talen en culturen
- Psychologie
- Biomedische laboratoriumtechnieken

Na Wetenschappen – wiskunde in het Karmelieten :

- Farmaceutische wetenschappen
- Geneeskunde
- Tandheelkunde
- Burgerlijk ingenieur / Industriële wetenschappen :
bouwkunde, chemie, elektronica, informatica,
werktuigkundige, fysica
- Bio-ingenieurswetenschappen
- Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen
- Biochemie
- Chemie
- Biologie
- Biomedische wetenschappen
- Dierengeneeskunde
- Architectuur
- Bachelor in de toegepaste informatica
- Militair / Luchtvaart
- Wiskunde: onderwijs - master

Na een willekeurige richting in het Karmelieten :

- Rechten
- Bachelor secundair onderwijs
- Bachelor lager onderwijs
- Bachelor in de agro- en biotechnologie : dierenzorg
- Bachelor in de agro- en biotechnologie : groenmanagement
- Psychologie
- Politieke wetenschappen
- Orthopedagogie
- Politie
- Ergotherapie
- Architectuur
- Landmeter / vastgoed
- Sociaal werk