

Schoolkostencode Geraardsbergen Basisonderwijs

1. Het schoolteam (schoolbestuur, schooldirectie, zorgcoördinatie & schoolraad) zoekt steeds naar de voordeligste manier om haar pedagogisch project te realiseren.

Binnen de wettelijke grenzen van de maximumfactuur engageert het schoolteam zich om voortdurend de aangerekende kosten te bekijken in functie van een betere beheersing en/of mogelijke daling van de totale kostprijs. De vragen die steeds moeten worden gesteld zijn:

- *Is deze kost zinvol? Kan het niet goedkoper?*
- *Kan hetzelfde doel worden bereikt op een voordeliger manier?*
- *Zijn er onrechtstreekse kosten die niet in rekening gebracht worden?*

Kwaliteitsvol onderwijs hoeft niet duur te zijn. We zijn creatief.

2. De schoolkostencode maakt deel uit van het schoolreglement en wordt dus voorgelegd aan en bekrachtigd door de schoolraad (ingevolge het participatiedecreet van 2 april 2004 onder artikel 21.7.a).

3. Voor alle activiteiten, zowel binnen als buiten de schooluren, mag de financiële bijdrage nooit uitsluiting in de hand werken. Alle kinderen/leerlingen moeten kunnen deelnemen.

- *De school bepaalt zelf haar kostenbeleid en hoe ze tegemoet komt aan ouders die financieel niet in staat zijn aan activiteiten te participeren (zelfs niet met een vrijetijdspas). De vragen die steeds moeten worden gesteld zijn: kan er een tussenkomst worden voorzien voor iedereen of alleen voor die ouders die het moeilijk hebben, of een combinatie van beide?*
- *De school kan een beroep doen op extra middelen via een actie, een sponsor, een bedrijf, een solidariteitsfonds...*
- *Het schoolteam moet zich heel goed bewust zijn van onrechtstreekse kosten voor ouders bij activiteiten (bv. kledij om te kunnen deelnemen aan een sportdag, aan carnaval, aan toneel...)*

4. Het schoolteam mag de leerling nooit betrekken in de problematiek van de onbetaalde schoolrekening. De schoolrekening is een transactie die tussen de school en de ouders plaats vindt.

- *Bij voorkeur gebeurt de communicatie over de schoolrekening digitaal (via het schoolplatform of via e-mail) rechtstreeks met de ouders.*
- *Indien deze communicatie toch op papier plaats vindt (bv. wegens onvoldoende toegang van ouders tot digitale media), dan moet het onder gesloten enveloppe en geadresseerd aan de ouders – zo valt de communicatie onder het briefgeheim.*

5. Individuele aspecten van de schoolrekening worden met de grootste discretie behandeld.

Het is onvermijdelijk en zelfs noodzakelijk dat een aantal mensen in de school op de hoogte zijn van de problemen in sommige gezinnen: de directie, de zorgcoördinator en/of de financieel verantwoordelijke van de administratie. Delicate gegevens moeten door iedereen discreet en respectvol worden behandeld.

6. Het schoolteam deelt bij aanvang van een schooljaar de kostprijs van het nieuwe schooljaar aan de ouders mee via het schoolreglement. Zij maakt een raming, rekening houdend met volgende onderdelen:

- *Materialen die strikt noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen zijn kosteloos. Zie <https://onderwijs.vlaanderen.be/lijs-met-gratis-materiaal>. Hier moeten ouders niets voor betalen.*

- Voor materialen en activiteiten die niet strikt noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen bestaat de maximumfactuur:
 - o Voor materialen en activiteiten binnen de schooltijd bestaat de scherpe maximumfactuur. Deze wordt uitgedrukt in kosten per schooljaar. Voor activiteiten buiten de schooltijd bestaat de minder scherpe maximumfactuur. Deze wordt uitgedrukt in kosten per cyclus, dus voor de volledige duur van het lager onderwijs.
 - o De bedragen voor beide soorten maximumfactuur worden jaarlijks aangepast. Het juiste bedrag voor het lopende schooljaar kan je steeds vinden op <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/schoolkosten-maximumfactuur-en-bijdrageregeling-in-het-kleuter-en-lager-onderwijs>

7. De school biedt de ouders de mogelijkheid tot gespreide betaling aan.

De school heeft oog voor de optimale spreiding van de kosten. Dit is afhankelijk van schoolbeleid en gezinssituatie.

8. In het schoolreglement wordt vermeld welke stappen school en ouders moeten zetten in geval van betalingsmoeilijkheden.

De communicatie met de ouders verloopt via de directie of een vertrouwenspersoon van de school. Er wordt steeds samen gezocht naar een voor beide partijen aanvaardbare oplossing.

9. Het schoolteam engageert zich om te werken aan positieve beeldvorming over (kans)arme gezinnen. Een ervaringsdeskundige kan een waardevolle inbreng hebben bij een meer positieve beeldvorming.

- *Vorming over de achtergrond van deze kinderen/leerlingen kan heel wat misverstanden oplossen wanneer leerkrachten en andere betrokkenen leren signalen van ouders en kinderen juist te interpreteren.*
- *Scholen of scholengroepen/scholengemeenschappen kunnen een werkgroep schoolkosten organiseren i.s.m. de schoolraad en/of externe partners (bv. vzw Schulden op School).*

10. Scholen houden rekening met de vrijtijdspas en passen de afspraken toe.

- *Aan de ouders met een vrijtijdspas wordt uitgelegd wanneer en waarvoor de vrijtijdspas kan gebruikt worden en welke de voordelen ervan zijn op school.*
- *De scholen helpen mee met de toeleiding naar de vrijtijdspas, bv. bij het inschrijvingsgesprek.*
- *De vrijtijdspas die uitgereikt wordt door de stad Geraardsbergen is alleen bedoeld voor leerlingen die gedomicilieerd zijn in Geraardsbergen. Maar ook andere gemeenten reiken een vrijtijdspas uit. Maak ouders van buiten Geraardsbergen attent op die mogelijkheid indien zij er recht op zouden kunnen hebben.*

11. De scholen en het welzijnswerk werken nauw samen rond flankerend armoedebeleid, via het samenwerkingsverband van Huis van het Kind.

Nuttige links

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/schoolkosten-maximumfactuur-en-bijdrageregeling-in-het-kleuter-en-lager-onderwijs>

Website van de Vlaamse overheid met een overzicht van alle informatie over schoolkosten in basis- en secundair onderwijs.

<https://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/kosten-en-schooltoelagen/wat-kost-naar-school-gaan/in-het-kleuter-en-lager-onderwijs/vragen-en-antwoorden-over-schoolkosten>

Vragen en antwoorden over schoolkosten in het kleuter- en lager onderwijs.

<https://www.groeipakket.be/nl/participatieipeslagen#Schooltoeslag>

Alle info over de schooltoeslag, die deel uitmaakt van het Groeipakket.

<https://www.schuldenopschool.be/>

SOS Schulden Op School vzw pleit voor een menswaardige omgang met onbetaalde schoolrekeningen. Deze aanpak legt de nadruk op preventie, dialoog en verantwoordelijkheid.

<https://www.delinkarmoede.be/>

Het beroep ervaringsdeskundige in armoede en sociale uitsluiting ontstond vanuit de vaststelling dat er een kloof is tussen mensen in armoede en de samenleving. Mensen in armoede kunnen ons het best vertellen wat er nodig is om aan armoedebestrijding te doen.

<https://www.kindengezin.be/cijfers-en-rapporten/cijfers/kansarmoede/>

Kansarmoederegistratie door Kind en Gezin.

Tijdens hun contacten met gezinnen gaan de verpleegkundigen en gezinsondersteuners van Kind en Gezin na of er signalen zijn van kansarmoede op 6 domeinen. Het gaat om het maandinkomen van het gezin, de opleiding van de ouders, het stimulatieniveau van de kinderen, de arbeidssituatie van de ouders, de huisvesting en de gezondheid. Wanneer een gezin zwak scoort op 3 of meer criteria, spreken we over kinderen die in kansarmoede leven.

Op deze website vind je alle cijfers, van het Vlaamse niveau tot het gemeentelijke niveau.

<https://kinderarmoedefonds.be/>

Het Kinderarmoedefonds zet zijn schouders onder innovatieve en langlopende projecten die de uitsluiting van kansarme kinderen en hun gezinnen tegengaan en die een meerwaarde of aanvulling bieden op de bestaande diensten en projecten. Het fonds wordt beheerd door de Koning Boudewijnstichting.

De focus van deze projecten ligt op gezinnen met jonge kinderen (0 – 3 jaar). Zo wil het Kinderarmoedefonds die kinderen al bij de start van hun leven meer mogelijkheden bieden, hun ouders ondersteunen en de uitsluiting van deze gezinnen tegengaan.

http://www.armoede-in-zicht.be/documents/de_school_en_haar_rekening.pdf

Armoede In-zicht is een gezamenlijk project van het Vlaams Netwerk van Verenigingen waar Armen het Woord nemen en Welzijnszorg vzw.

Armoede In-zicht wil via vorming kortsluitingen tussen armen en niet-armen bloot te leggen en op die manier werken aan een duurzamere dialoog. Samen met mensen in armoede bouwden we hieromtrent expertise op.

<http://steunpuntsono.be/portfolio/studiekosten-in-het-basisonderwijs/>

Dit rapport omvat de resultaten van een grootschalige studiekostenbevraging die in het schooljaar 2017-2018 afgenomen werd. De studiekosten worden in totaal en naar verschillende kostenrubrieken besproken, waarna de resultaten vergeleken worden met het vorige studiekostenonderzoek (2005-2006). Verschillen in studiekosten naar schoolkenmerken en leerjaar worden ook aangehaald. In een laatste hoofdstuk geven we een overzicht van de studiekosten binnen de indeling van het decreet kostenbeheersing.